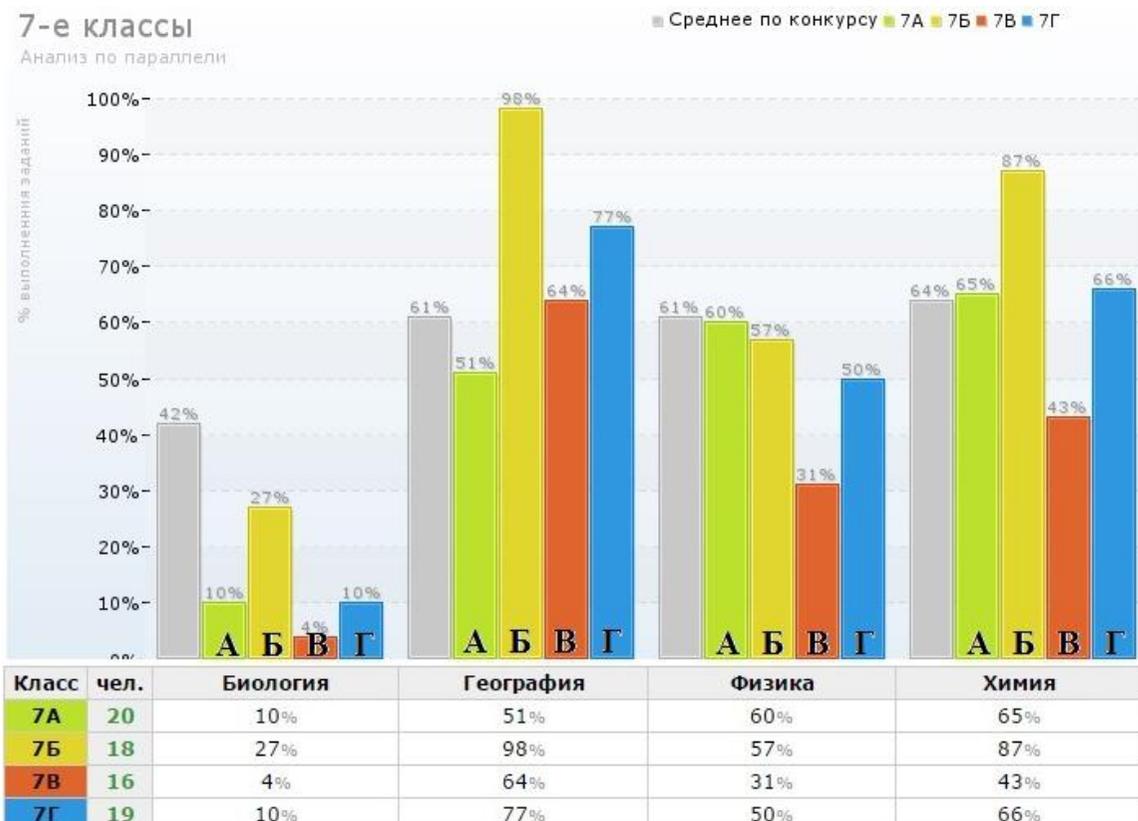


МОНИТОРИНГ ПО ШКОЛЕ

Сравнение классов по предметам и средним значениям

Описание диаграммы. Над названием каждого предмета (биология, география, физика, химия) располагаются цветные столбцы, показывающие результаты разных классов. Серый столбец – усреднённый результат по всем участникам исследования (среднестатистическая «норма»). Таблица под диаграммой показывает, сколько детей из каждого класса школы приняли участие в исследовании.



среднестатистическую норму.

Выводы:

- Параллель продемонстрировала слабые результаты в биологии, что может свидетельствовать о недостаточной подготовке учащихся по этому предмету.
- Обучающиеся параллели в среднем показали очень хорошие результаты по географии, заметно превышающие среднестатистическую норму.

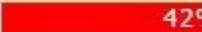
Интерпретация. В данном случае в исследовании естественнонаучной грамотности участвовало четыре седьмых класса школы.

- 7А не является ни лучшим, ни худшим классом в параллели. Его показатели по физике и химии сопоставимы со среднестатистической нормой. С заданиями по географии ученики этого класса справились хуже, чем во всех остальных классах параллели.
- 7Б демонстрирует лучшие показатели в параллели по всем предметам (за исключением физики), причём результаты по географии и химии значительно превосходят среднестатистическую норму.
- 7В отличается исключительно низкими показателями по всем предметам (за исключением географии, результаты которой превосходят среднее значение по конкурсу).
- 7Г демонстрирует хорошие результаты по географии и химии, которые превосходят

- Следует изучить опыт наиболее успешного класса по географии и химии – 7Б, и рассмотреть возможность перенесения его на остальные классы параллели.

МОНИТОРИНГ ПО КЛАССУ

Рейтинг естественнонаучной грамотности участников

ФИО	Место в регионе	Результативность
██████ Никита Андреевич	1 из 1	 67%
██████ Максим Юрьевич	1 из 5	 50%
██████ Николай Алексеевич	2 из 5	 42%  51%
██████ Кристина Александровна	3 из 5	 33%  51%
██████ Егор Романович	4 из 5	 25%  51%
██████ Никита Николаевич	5 из 5	 8%  51%

Позволяет проанализировать уровень учащихся в сравнении со средневзвешенным показателем.

Описание таблицы. Место в регионе – это второстепенный показатель, который не содержит аналитической информации.

Результативность – это процент заданий теста, выполненных участником правильно. При этом серая полоска иллюстрирует средневзвешенный показатель, то есть усреднённый результат, посчитанный по всем участникам исследования (среднестатистическая «норма»). Именно с ним и сравниваются результаты участников.

Результаты участников представлены тремя цветовыми зонами:

- Оранжевая зона – результаты детей сопоставимы со средневзвешенными результатами всех участников конкурса, то есть сопоставимы с «нормой».
- Красная зона – зона риска; результаты этих детей не доходят до «нормы», эти участники требуют повышенного внимания со стороны учителя.
- Зелёная зона – дети, показавшие результат, превышающий средний показатель по исследованию. Это тоже «зона риска», но с противоположным значением. В этом списке мотивированные и одарённые дети, требующие повышенной заботы и внимания. Этим детям можно и нужно давать задания на опережение, более трудные варианты, привлекать их к работе консультантами, создавать условия для дальнейшего роста.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Сравнение компетентности участника по предметам со средним по конкурсу



#	Компетентность	Результат участника	Средний результат	
1	Биология	0%	30%	↓
2	География	67%	44%	↑
3	Физика	67%	50%	↑
4	Химия	100%	56%	↑

Описание. Диаграмма иллюстрирует успешность выполнения учащимся заданий по тем или иным предметам.

Средний результат – это средний процент выполнения теста всеми участниками исследования. Таким образом, средний результат можно считать «нормой» для учащихся соответствующего возраста. В данном случае средний результат обозначен жёлтой пунктирной линией.

Под диаграммой приведена таблица, в которой указан процент выполнения учащимся заданий по разным естественнонаучным предметам. Стрелки в левом столбце таблицы показывают отношение результата учащегося к среднему значению (выше, ниже, равно).

Точки на диаграмме – средний процент верно решённых заданий по

определённым естественнонаучным предметам.

Интерпретация. Результаты участника следует оценивать по отношению к усреднённому результату по всем участникам конкурса («норме»).

- Ученик не выполнил ни одного задания по биологии – его показатель 0 %. Участники исследования в среднем справились с 30 % всех тестовых заданий по биологии.
- С заданиями по географии и физике ученик справился хорошо – по 67 % на каждый предмет. Это превышает средние показатели по конкурсу (44 % и 50 % соответственно).
- С заданиями по химии ученик справился на 100%. Его показатель значительно выше среднего по конкурсу (56 %).